



UNIONCAMERE



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



Camera di Commercio  
Lecce

---

UNIONCAMERE · SISTEMA CAMERALE ITALIANO

---

# Certificazione delle competenze

per le scuole secondarie di secondo grado

---

## CATALOGO SINTETICO

Anno Scolastico 2026 / 27

*Per la CCIAA di Lecce sei percorsi attivi articolati in due modelli formativi con Certificazioni di parte terza riconosciute dal mondo delle imprese.*

Promosso da Unioncamere e Camere di Commercio d'Italia, con il supporto tecnico di Dintec.



Gentili Dirigenti Scolastici, Gentili Docenti,

siamo lieti di presentarVi il Catalogo sintetico dei percorsi di Certificazione delle Competenze del sistema camerale per l'anno scolastico 2026 / 27.

Per la CCIAA di Lecce sono sei i percorsi attivi, articolati in due modelli formativi — percorsi e-learning con project work in classe e percorsi di filiera con stage in azienda in FSL — pensati per le scuole secondarie di secondo grado del territorio.

I percorsi rispondono a un'esigenza concreta: dare agli studenti l'occasione di sperimentare le competenze che il mondo del lavoro richiede nell'epoca attuale e di vedersene riconoscere attraverso una certificazione di parte terza, ancorata ai framework europei (EntreComp, GreenComp, DigComp 3.0) e all'Atlante INAPP del lavoro e delle qualificazioni. Ogni studente riceve al termine un portafoglio di micro-credenziali digitali — Competence Badge e Open Badge — notarizzate in blockchain, condivisibili e immediatamente spendibili.

Questo catalogo sintetico Vi presenta l'offerta complessiva in una forma rapida e consultabile. Per il dettaglio operativo di ogni percorso — articolazione, competenze certificate, modalità di attivazione — è disponibile il Catalogo generale della Certificazione delle Competenze, che l'Ente Camerale mette a disposizione delle scuole interessate.

La Camera di Commercio, quindi, è il Vostro punto di accesso. Il referente per la certificazione delle competenze — i cui contatti trovate nelle ultime pagine — è a Vostra disposizione per accompagnarVi dall'orientamento iniziale fino all'attivazione del percorso in classe.

*Vi aspettiamo.*

**Francesco De Giorgio**

**Segretario Generale**

**Camera di Commercio I.A.A. di Lecce**



## *Il sistema camerale e la certificazione delle competenze per la scuola*

### Un'offerta strutturata per le scuole

Le Camere di commercio sono soggetti pubblici radicati nei territori, naturalmente collocati nel punto di raccordo tra mondo della formazione e mondo del lavoro. Da questa posizione, Unioncamere e il sistema camerale italiano hanno costruito un'offerta strutturata di percorsi di certificazione delle competenze.

Oggi per la Camera di Lecce sono sei i percorsi attivi che coprono le principali traiettorie di sviluppo formativo dei giovani: competenze trasversali di cittadinanza e imprenditività, unitamente alle competenze tecniche delle grandi filiere del Made in Italy.

L'origine di questo lavoro è una lettura precisa del mismatch tra domanda e offerta di competenze che il Sistema Informativo Excelsior documenta da anni. Un mismatch quantitativo, ma soprattutto qualitativo: mancano competenze adeguate, mancano esperienze certificate, manca un linguaggio condiviso tra scuola e impresa.

I percorsi del sistema camerale rispondono a questa esigenza con un dispositivo che ha tre caratteristiche:

- **un'esperienza formativa di qualità**, co-progettata con il mondo produttivo — project work in classe per i percorsi e-learning, stage in azienda per i percorsi di filiera;
- **una certificazione di parte terza**, rilasciata dal sistema camerale a seguito della valutazione di una Commissione terza;
- **una micro-credenziale digitale portatile**, sotto forma di Competence Badge — notarizzato in blockchain, condivisibile su LinkedIn, integrabile nel Curriculum dello studente.

### Architettura comune e framework europei

I sei percorsi condividono un'architettura unitaria, differenziata in due modelli formativi.

I cinque percorsi **e-learning + project work** (Cittadinanza, Olivettiano, Agroalimentare, Doppia transizione, Made in Italy) sono costruiti sulla combinazione strutturata di formazione asincrona, lavoro progettuale in classe e valutazione finale. Le competenze sono ancorate ai framework europei: **EntreComp** (competenze imprenditive), **GreenComp** (competenze di sostenibilità), **DigComp** (competenze digitali).

L'unico percorso **di filiera** da noi proposto (Turismo) è costruito sull'esperienza diretta di stage in azienda in FSL, con un dispositivo di certificazione articolato in tre fasi: co-progettazione scuola-impresa, attività di stage con osservazione delle evidenze, valutazione di parte terza. Le competenze sono referenziate all'**Atlante INAPP del lavoro e delle qualificazioni** e ai livelli del Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ/EQF).



Il Made in Italy, pur essendo un percorso e-learning + project work, adotta in modo integrato sia i framework europei sia l'Atlante INAPP.

## Le certificazioni rilasciate

Il sistema di certificazione si articola su **due livelli di riconoscimento**. Il **Competence Badge** è la certificazione finale del percorso, rilasciata dal sistema camerale a seguito della valutazione di Commissione terza. Gli **Open Badge di modulo** sono le micro-credenziali intermedie che documentano le aree di competenza maturate nei moduli e-learning (test finale, soglia 70%).

Tutti i badge sono notarizzati in blockchain e rilasciati secondo lo standard internazionale 1EdTech Open Badge — garanzia di verificabilità indipendente e interoperabilità europea. Al termine del percorso, lo studente dispone di un portafoglio digitale integrabile nel Curriculum del medesimo, nell'E-Portfolio della piattaforma Unica, nel CV digitale, su LinkedIn.



## L'offerta 2026/27 in sintesi

Sei percorsi attivi articolati in due ambiti distinti:

| Percorso                                                                    | Ore | Edizione       | Indirizzi       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------|
| <b><i>Percorsi e-learning + project work</i></b>                            |     |                |                 |
| Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile                      | 30  | IV             | Tutti           |
| Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano                      | 30  | III            | Tutti           |
| Competenze imprenditoriali e per l'innovazione nella filiera agroalimentare | 80  | IV             | Istituti agrari |
| Competenze per la doppia transizione: digitale ed ecologica                 | 50  | II             | Tutti           |
| Competenze per il Made in Italy                                             | 40  | <b>I — NEW</b> | Tutti           |
| <b><i>Percorsi di filiera — stage in azienda FSL</i></b>                    |     |                |                 |
| Certificazione delle competenze — Turismo                                   | 160 | A regime       | IPSEOA          |
|                                                                             |     |                |                 |
|                                                                             |     |                |                 |

Ciascun percorso è descritto in scheda nelle pagine seguenti, con tutte le informazioni essenziali. Il dettaglio operativo è disponibile nel Catalogo Generale della Certificazione delle Competenze, messo a disposizione dalla Camera di Commercio.

**E-LEARNING + PROJECT WORK · QUARTA EDIZIONE****Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile**

30 ore · GreenComp + DigComp 3.0 · Tutti gli indirizzi

Alfabetizzazione alla sostenibilità che attraversa licei, tecnici e professionali. Costruito sul framework europeo GreenComp, accompagna gli studenti dalla cornice di economia circolare ed ecodesign fino alla produzione di un video di team su un'idea di innovazione sostenibile applicata al territorio. Il percorso più maturo del catalogo, alla quarta edizione.

**A chi è rivolto**

Studenti del secondo ciclo di tutti gli indirizzi. Particolarmente coerente con le attività di Educazione civica e di Orientamento, si presta a essere declinato dalle scienze al diritto, dall'economia alla tecnologia, dall'arte alla comunicazione.

**Come è organizzato**

Due moduli e-learning asincroni (Economia Circolare ed Ecodesign · Digital e Video Storytelling) per un totale di 12 ore, ciascuno con test finale e Open Badge, seguiti da 18 ore di project work in classe in team di max 4 studenti. Valutazione finale di Commissione terza sul video prodotto.

**Articolazione** 12 ore e-learning (2 moduli) · 18 ore di project work in classe

**Output finale** Video 3-5 minuti · team di max 4 studenti

**Riconoscimento** 1 Competence Badge + 2 Open Badge di modulo

**Partner** Ecomondo · Distretto Green Jobs & Skills

[➤ Scheda completa nel Catalogo Generale](#)

**E-LEARNING + PROJECT WORK · TERZA EDIZIONE****Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano**

30 ore · EntreComp + DigComp 3.0 · Tutti gli indirizzi

Il pensiero di Adriano Olivetti come strumento di analisi del presente. Gli studenti imparano a leggere un'impresa del proprio territorio o a sviluppare direttamente una loro proposta attraverso quattro principi olivettiani (responsabilità sociale, dignità del lavoro, innovazione e cultura, radicamento nella comunità) e costruiscono un video di team che restituisce questa lettura. Una palestra di pensiero etico ancorata a EntreComp.

**A chi è rivolto**

Studenti del secondo ciclo di tutti gli indirizzi. Per la sua natura riflessiva e narrativa è particolarmente adatto ai licei (classici, scientifici, scienze umane, artistici), ma è stato attivato con successo anche in molti istituti tecnici e professionali.

**Come è organizzato**

Due moduli e-learning asincroni (Competenze imprenditive · Digital e Video Storytelling) per un totale di 12 ore, ciascuno con test finale e Open Badge, seguiti da 18 ore di project work che culminano in una video produzione.

**Articolazione** 12 ore e-learning (2 moduli) · 18 ore di project work in classe

**Output finale** Video 3-5 minuti · team di max 4 studenti

**Riconoscimento** 1 Competence Badge + 2 Open Badge di modulo

**Partner** Fondazione Adriano Olivetti · Premio nazionale "Adriano Olivetti"

[➤ Scheda completa nel Catalogo Generale](#)

**E-LEARNING + PROJECT WORK · QUARTA EDIZIONE****Competenze imprenditoriali e per l'innovazione nella filiera agroalimentare***80 ore · EntreComp + GreenComp + DigComp 3.0 + Atlante INAPP · Istituti agrari*

Il percorso più articolato del catalogo — 80 ore intensive sui modelli di business, la sostenibilità e l'innovazione della filiera agroalimentare italiana. Il project work coinvolge l'intera classe / gruppo classe nello sviluppo di un'idea di innovazione, secondo il "Modello del Polo di Innovazione" (Adozioni innovative · Innovazioni da incubare).

**A chi è rivolto**

Studenti degli istituti tecnici e professionali con indirizzi in ambito agrario. Il percorso più mirato del catalogo per il suo profondo radicamento nella filiera agraria e agroalimentare.

**Come è organizzato**

Tre moduli e-learning asincroni (Modelli di business · Sostenibilità e agroalimentare · AI e agroalimentare) per 15 ore complessive, ciascuno con test finale e Open Badge, seguiti da 65 ore di project work che coinvolgono l'intera classe per lo sviluppo di un'idea di innovazione condivisa.

|                       |                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Articolazione</b>  | 15 ore e-learning (3 moduli) · 65 ore di project work in classe          |
| <b>Output finale</b>  | Dossier di analisi e proposta + presentazione + eventuali prototipi      |
| <b>Riconoscimento</b> | 1 Competence Badge + 3 Open Badge di modulo                              |
| <b>Partner</b>        | Re.N.Is.A. — Rete Nazionale Istituti Agrari · ITS Academy agroalimentari |

[➤ Scheda completa nel Catalogo Generale](#)**E-LEARNING + PROJECT WORK · SECONDA EDIZIONE****Competenze per la doppia transizione: digitale ed ecologica***50 ore · EntreComp + GreenComp + DigComp 3.0 · Tutti gli indirizzi*

Il percorso sul tema oggi più strategico per il sistema produttivo italiano. Modello formativo unico: il project work integra un lavoro di gruppo (sviluppo di un project work + video) con un approfondimento individuale sulla PID Academy, che si conclude con un ulteriore Open Badge dedicato. Sei badge complessivi per studente.

**A chi è rivolto**

Studenti del secondo ciclo della scuola secondaria di secondo grado di tutti gli indirizzi. Il percorso si presta in modo particolare agli indirizzi tecnici e professionali a vocazione tecnologica, industriale, economica, grafico-comunicativa — in particolare ITIS, istituti professionali del settore industriale, istituti tecnici economici, istituti per la grafica e la comunicazione.

**Come è organizzato**

Quattro moduli e-learning asincroni (Fabbricazione Digitale · IA · Economia Circolare ed Ecodesign · Modelli di business) per 20 ore complessive, ciascuno con test finale e Open Badge, seguiti da 30 ore di project work duplice: pitch e video di gruppo (max. 5 studenti) + approfondimento individuale sulla PID Academy con badge dedicato.

|                       |                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Articolazione</b>  | 20 ore e-learning (4 moduli) · 30 ore di project work in classe                     |
| <b>Output finale</b>  | Pitch e video di gruppo (max. 5 studenti) + approfondimento individuale PID Academy |
| <b>Riconoscimento</b> | 1 Competence Badge + 4 Open Badge di modulo + 1 Open Badge PID Academy              |
| <b>Partner</b>        | Sistema PID · Premio "Top of the PID — School Edition"                              |

[➤ Scheda completa nel Catalogo Generale](#)

**E-LEARNING + PROJECT WORK · PRIMA EDIZIONE · NEW****Competenze per il Made in Italy**

40 ore · Atlante INAPP + EntreComp + DigComp 3.0 + GreenComp · Tutti gli indirizzi

Il percorso più recente del sistema camerale. Gli studenti non inventano: scoprono, analizzano e raccontano un'impresa reale del Made in Italy del proprio territorio — la sua storia, il prodotto, le scelte di valore. Un'esperienza di alfabetizzazione economica concreta, ancorata sia ai framework europei sia all'Atlante INAPP. Sei competenze trasversali certificate.

**A chi è rivolto**

Studenti del secondo ciclo di tutti gli indirizzi. Percorso strutturalmente trasversale: l'oggetto di lavoro (un'impresa del Made in Italy) è leggibile da qualunque indirizzo, perché conta la capacità di osservare, organizzare, interpretare e comunicare.

**Come è organizzato**

Tre blocchi e-learning (Leggere · Analizzare · Raccontare il Made in Italy) per 10 ore complessive, ciascuno con test finale e Open Badge progressivo, seguiti da 30 ore di project work in sei fasi strutturate con strumenti dedicati (schede, canvas, template).

|                       |                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Articolazione</b>  | 10 ore e-learning (3 blocchi) · 30 ore di project work in 6 fasi       |
| <b>Output finale</b>  | Presentazione + dossier scritto + video sull'impresa partner           |
| <b>Riconoscimento</b> | 1 Competence Badge + 3 Open Badge                                      |
| <b>Partner</b>        | Quadro istituzionale Legge 206/2023 · Giornata Nazionale Made in Italy |

[➤ Scheda completa nel Catalogo Generale](#)**PERCORSO DI FILIERA · STAGE IN AZIENDA · A REGIME****Certificazione delle competenze — Turismo**

160 ore di stage · Atlante INAPP · livello 3-4 QNQ/EQF · IPSEOA

Certificazione delle competenze professionali maturate in FSL degli studenti dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Tre percorsi — Cucina, Sala bar e vendita, Accoglienza. Dispositivo articolato in tre fasi e tre step di certificazione (esame documentale · test online · valutazione di Commissione terza).

**A chi è rivolto**

Studenti dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera degli Istituti Professionali per i Servizi (IPSEOA), in particolare nel triennio. Tre percorsi: cucina, sala bar e vendita, accoglienza.

**Come è organizzato**

Tre fasi: (1) co-progettazione scuola-impresa secondo gli standard nazionali Re.Na.I.A./FIPE/Federalberghi; (2) stage in azienda (almeno 160 ore) con osservazione delle evidenze; (3) certificazione di parte terza con esame documentale, test online, Commissione terza CCIAA.

|                           |                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Aree professionali</b> | Cucina · Sala bar e vendita · Accoglienza turistica       |
| <b>Indirizzi</b>          | IPSEOA — triennio                                         |
| <b>Riconoscimento</b>     | 1 Competence Badge relativo al percorso completato        |
| <b>Partner</b>            | Re.Na.I.A. · FIPE · Federalberghi · ITS Academy turistici |

[➤ Scheda completa nel Ca](#)



# Come attivare un percorso

*Sei passi, con l'accompagnamento della Camera di Commercio*

L'attivazione di un percorso di certificazione del sistema camerale segue un iter chiaro, accompagnato in tutte le fasi dalla Camera di commercio territoriale.

1. **Primo contatto con la Camera di commercio territoriale.** La CCIAA fornisce tutte le informazioni operative, i materiali di supporto e l'accompagnamento per il setup del percorso.
2. **Adesione al percorso e accesso alla piattaforma.** La scuola sottoscrive l'adesione e accede alla Piattaforma Certifica Competenze ([certificacompetenze.unioncamere.it](http://certificacompetenze.unioncamere.it)), che ospita tutte le fasi del processo.
3. **Identificazione del docente tutor.** Il docente tutor ha la possibilità di seguire, per ciascun percorso attivato, un breve corso di formazione asincrono di 3 ore, al termine del quale ottiene un Open Badge dedicato.
4. **Co-progettazione con l'impresa (per i percorsi che la prevedono).** Nei percorsi di filiera, scuola e impresa co-progettano l'attività di stage a partire dagli standard nazionali. Nei percorsi e-learning + project work, la co-progettazione riguarda la programmazione interna del percorso e il raccordo con le imprese partner del territorio.
5. **Realizzazione del percorso.** Formazione e-learning + project work in classe (per i 5 percorsi e-learning) oppure stage in azienda con il tutor aziendale (per i 3 percorsi di filiera).
6. **Certificazione finale.** Le evidenze raccolte sono trasmesse alla Camera di Commercio. La Commissione terza valida e dispone il rilascio dei Competence Badge, notarizzati in blockchain e depositati nello spazio digitale dello studente.

## PER L'ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO

- Camera di Commercio di Lecce — [vedere pagina contatti in chiusura del catalogo]
- Unioncamere — [certificacompetenze@unioncamere.it](mailto:certificacompetenze@unioncamere.it)
- Piattaforma — [certificacompetenze.unioncamere.it](http://certificacompetenze.unioncamere.it)



# Offerta per docenti

## *Corsi tutor, Open Badge e comunità di pratica del sistema camerale*

Il sistema camerale investe in modo organico sui docenti: **senza i docenti, il modello non esiste**. L'offerta formativa per i docenti si articola in tre componenti.

### 1. Corsi tutor dedicati

Per ciascuno degli otto percorsi, un corso e-learning asincrono di 3 ore rivolto ai docenti tutor della scuola che attiva il percorso. Il corso fornisce le coordinate operative, gli strumenti di gestione, i criteri di valutazione delle evidenze. Al superamento del test finale (soglia 70%), il docente riceve un Open Badge dedicato. I corsi sono aperti anche a referenti CCIAA, esperti PID, referenti SNI ed eventuali esperti esterni coinvolti nel percorso.

### 2. Open Badge di modulo: una risorsa formativa aperta

La formazione e-learning dei percorsi è strutturalmente aperta alla platea allargata: i moduli che gli studenti frequentano possono essere seguiti, con identiche modalità e identico riconoscimento, anche dai docenti. Si tratta di 14 Open Badge di modulo distribuiti nei cinque percorsi con e-learning. Ciascun modulo può essere fruito autonomamente, senza necessità di completare l'intero percorso. Aggiornamento professionale certificato su temi di sicura attualità: sostenibilità, doppia transizione, AI generativa, imprenditività, storytelling, Made in Italy.

Per il dettaglio puntuale di ciascun Open Badge — descrizione, competenze certificate, criteri di rilascio — si rinvia al Catalogo Open Badge del sistema camerale, messo a disposizione dalla Camera di commercio.

### 3. La comunità di pratica del sistema camerale

Edizione dopo edizione, i docenti formati sui percorsi camerali costituiscono una comunità professionale diffusa, che il sistema camerale valorizza attraverso eventi nazionali e territoriali con i partner di filiera, premi nazionali (Top of the PID — School Edition, Premio Adriano Olivetti, integrazione con Ecomondo, Giornata Nazionale del Made in Italy), aggiornamento continuo del modello, accesso alle piattaforme camerali di formazione permanente come la PID Academy.

*Una scuola che attiva un percorso non si trova sola, ma entra in una rete nazionale che lavora sul medesimo modello con il medesimo linguaggio.*



# La tua Camera di Commercio

L'attivazione di tutti i percorsi descritti in questo catalogo passa attraverso l'Ente Camerale. La CCIAA di Lecce è il punto di accesso unico per le scuole salentine: dal primo contatto informativo all'accompagnamento operativo, fino al rilascio dei Competence Badge da parte della Commissione terza che la CCIAA stessa nomina.

## CAMERA DI COMMERCIO DI LECCE

### SEDE E CONTATTI

Indirizzo: Viale Gallipoli, 39 Lecce

Sito istituzionale: <https://www.le.camcom.it>

Responsabile Servizio Promozione: **Dr.ssa Nadia De Santis**

e-mail: [nadia.desantis@le.camcom.it](mailto:nadia.desantis@le.camcom.it)

### REFERENTE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

#### **Dr. Stefano Ciardo**

Settore Progetti di Orientamento, FSL e Certificazione delle Competenze  
c/o ASSRI – Azienda Speciale per i Servizi Reali alle Imprese della CCIAA  
e-mail: [ciardo.assri@le.camcom.it](mailto:ciardo.assri@le.camcom.it)  
telefono diretto: 0832/684230 – cell.: 327/9815616

*Catalogo sintetico a cura di Unioncamere e Camere di Commercio italiane - Anno scolastico 2026 / 27 -  
con il supporto tecnico di Dintec, Consorzio per l'Innovazione Tecnologica - Roma*

*Per il dettaglio operativo dei percorsi si rinvia al Catalogo Generale della Certificazione delle Competenze.*